

Технологическая карта иностранного языка для 5-го класса

Тема урока: «Marvellous markets»

Тема урока: «Marvellous markets»

Место урока в системе уроков: модуль 4, урок 7

Цель: формирование навыков чтения на основе текста «Marvellous markets»

Задачи:

1. развить умения поискового чтения;
2. ввести лексические единицы по теме;
3. создать условия для совершенствования умений монологической речи.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные	Личностные	Метапредметные
Развитие умения понимать речь учителя и одноклассников на слух; Развитие умения находить нужную информацию в тексте; Развитие у учащихся умения монологического высказывания по теме.	Развитие мотивации учебной деятельности; Формирование личностного смысла учения; Осознание степени своего усвоения материала.	Развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; Развитие у учащихся внимания, памяти, мышления и языковой догадки.

Универсальные учебные действия УУД:

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Умение высказывать свою точку зрения. Формирование адекватного понимания причин успешности\ неуспешности учебной деятельности. Осознание качества усвоения материала.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий; Осуществление осознанного построения речевого высказывания; Умение выделять информацию из картинки и её структурирование.	Правильное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач. Владение устной и письменной речью.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей условиями ее реализации;

Межпредметные связи: обществознание, окружающий мир

Основные понятия изучаемые на уроке: jewellery, antiques, clothes, animals, flowers, fruit, vegetables, meat, fish, pottery, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow, map, get lost, delicacy, fried insects, delicious, pineapple juice

Ресурсы (УМК, техническое оснащение, программное обеспечение, интернет-ресурсы и тд.):

1. УМК «Звёздный английский» (Starlight) Английский язык. 5 класс с углубл. изучением англ. яз; К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.

2. Раздаточный материал

3. Wordwall

Ход урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент: - приветствие - разбор теста	2 мин.	Приветствует класс. I'm glad to see you. Sit down, please. What does it mean "fin"? ("central heating", "strange-looking" "the top of smth") Разбирает слова вместе с учащимися и объясняет ошибки в тесте.	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы. Hello, teacher. С помощью объяснений слов от учителя пробуют догадаться о значении слов.
2. Проверка домашнего задания	3 мин.	Просит открыть рабочие тетради. Выполняет с учащимися 4 упражнение, после чего переходит к проверке домашнего задания, упражнения 5. Open the workbooks on page 36. Look at exercise 4. Alyona, please read the task.	Выполняют вместе с учителем 4 упражнение, после чего несколько человек зачитывают диалоги. Остальные сдают их письменно для проверки.
3. Основной этап: - введение новых лексических единиц - совершенствование	15 мин.	Do you know word "market" or "street market"? What does it mean? Look at the screen and try to guess. Do you think there are markets in our city? Have you ever gone there? Do you prefer to	Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Если не знают перевод слова «market», то пробуют догадаться по картинкам на экране. После отвечают на вопросы о рынках

аудитивных навыков		buy something in the supermarket or at the market? Why? Перед просмотром видео и прочтением текста учитель снимает лексические трудности. С помощью дефиниций вводит новые слова. Before we watch a video about one of the markets in London, let's write down a few words. После того, как учитель ввел новые лексические единицы он раздаёт листочки с заданиями к видео. Now we will watch a video with you about one of the markets in London. There are sentences with gaps written on your pieces of paper. Listen carefully and fill in the gaps. В течение ролика делает паузы для проверки ответов на вопросы.	в их городе. Перед просмотром видео записывают новые слова и выполняют одно задание. Во время воспроизведения ролика выполняют задания на листочках.
развитие умений поискового чтения	23 мин.	Распределяет на три группы с помощью компьютера. Now work in groups. You will read the texts about three markets and fill in the table.	

		Each group will read about one market. Open sb p. 68-69. Показывает каждой группе свой текст. Раздаёт таблички для заполнения. You have 6 min. After, one person of your team should tell about your market. По прошествии 6 минут просит каждого от группы рассказать о рынке, про который они читали. Когда одна группа рассказывает, остальные внимательно слушают и вписывают в свои таблицы. One person of your team should tell about your market. And other groups listen carefully and fill out their table based on your story. Выводит на экран утвердительные предложения, просит ребят, основываясь на их записях, сказать названия рынков. Now you have information about all three markets. Look at the screen and name the them.	
3. Заключительный этап	2 мин	Our lesson is coming to the end. Who can	Отвечают на вопросы учителя.

• рефлексия • объяснение домашнего задания		tell me what we did today? Your homework is to learn words orally and wb. p. 37 ex. 4-5. When you put "true" or "false", underline the proofs in the text.	Записывают домашнее задание.
---	--	---	------------------------------

Задания, направленные на достижение запланированных результатов	Организационные формы работы	Методы\приёмы работы
1. Answer the questions	Фронтально	Приём вопросно-ответной работы
2. Write down new words	Индивидуально	Практический метод
3. Watch video and fill in the gaps	Индивидуально, фронтально	
4. Read the texts and write information in your tables	В группах	Метод коммуникативных заданий
5. Tell us about the market	Индивидуально, фронтально	
6. Look at the screen, read facts and name the market	Фронтально	